

學校首頁最右下角的該選項



教育部合作學習工作坊

退休教師網

校內行政專用

學校行政文件區

本校教師聘約

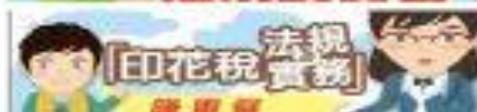
臺灣銀行公保服務網

安裝印表機說明

校務評鑑計畫

資訊科技應用層次問卷

以上問卷填寫說明



請先點最下面的按鈕

強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫-營造智慧學習教室子計畫 資訊科技應用層次使用情況表

登入

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

106-107年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璿院長) 敬致

【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用，著重教師全面性普及使用資訊科技輔助教學，如：使用教材展示、多媒體影像、聲音展現，抽象概念說明、實物投影呈現等，強化科技輔助教與學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【進階(創新)教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用，主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM專題學習、數位自造、PBL、MOOCs等等創新科技融入教學應用。

填寫使用情況表前，請先以教育體系單一簽入服務登入

點選『使用縣市帳號登入』



以教育雲端帳號登入 使用 校園智慧網路與教室資訊設備盤點系統 所提供的服務

	account	@mail.edu.tw
---	---------	--------------

確定

[忘記帳號或密碼](#)

[申請教育雲端帳號](#)

或

[使用縣市帳號登入](#)

點選『臺北市』

縣市帳號登入

 基隆市	 臺北市	 新北市	 桃園市	 新竹縣	 新竹市
 苗栗縣	 臺中市	 南投縣	 彰化縣	 雲林縣	 嘉義縣
 嘉義市	 臺南市	 高雄市	 屏東縣	 宜蘭縣	 花蓮縣
 臺東縣	 連江縣	 澎湖縣	 金門縣	 教育部	

關閉

帳號：tajh身分證字號的數字九碼
密碼：身分證字號最後六碼

您必須登入才能使用  所提供的服務

 tajh123456789



登入

點選『我知道了！』按鈕

單一簽入服務

林一志，您好！



您的教育雲端帳號是：yizhilin@mail.edu.tw

我知道了！



Copyright © Ministry of Education. All rights reserved.

右上角出現您的姓名。

請點選『我要填寫』按鈕

強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫-營造智慧學習教室子計畫 資訊科技應用層次使用情況表

林一志 登出

各位師長您好：

為滿足教師應用資訊科技於輔助、互動及進階(創新)教學需求，教育部透過「前瞻基礎建設校園數位建設」計畫下的「智慧學習教室」子計畫補助各校更新及提升班級教室資訊應用環境，結合數位教學與學習策略，期能發展多元教學模式，促進以學習者為中心的學習，增進學生學習興趣或成效。

本表設計目的僅為瞭解教師運用「智慧學習教室」實施教學活動的情形，以及國中小校園數位建設實施計畫執行狀況，以作為未來計畫推動的參考，感謝您協助填寫。

106-107年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璋院長) 敬致

【輔助教學】說明	資訊科技輔助教學應用，著重教師全面性普及使用資訊科技輔助教學，如：使用教材展示、多媒體影像、聲音展現，抽象概念說明、實物投影呈現等，強化科技輔助教與學的應用。
【互動教學】說明	資訊科技輔助互動教學應用，著重課堂即時評量、回饋或補救教學等雙向師生互動之學習應用模式。
【進階(創新)教學】說明	資訊科技輔助創新教學應用，主要著重運算思維、虛擬實境(AR/VR)、AI與物聯網等生活應用與體驗學習、行動學習、跨國學習、STEAM專題學習、數位自造、PBL、MOOCs等等創新科技融入教學應用。

我要填寫

*為必填項目

您協助填寫。

106-107年國中小數位教學暨學習資訊應用輔導計畫團隊
(主持人：國立臺中教育大學理學院 王曉璿院長) 敬致

*下列欄位請依師生於智慧學習教室實際使用設備勾選

以紅色星號(*)標示的項目為必填的項目

填報單位

臺北市 市立大安國中

教學教師

林一志

*教師性別

男性 女性

*領域學科(可複選)

- | | | | | | | |
|---------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------------|--------------------------------|---------------------------------|-------------------------------|
| <input type="checkbox"/> 國語文 | <input type="checkbox"/> 英文 | <input type="checkbox"/> 閩南語 | <input type="checkbox"/> 客家語 | <input type="checkbox"/> 原住民族語 | <input type="checkbox"/> 數學 | <input type="checkbox"/> 社會 |
| <input type="checkbox"/> 生活 | <input type="checkbox"/> 藝術與人文 | <input type="checkbox"/> 自然與生活科技 | <input type="checkbox"/> 健康與體育 | <input type="checkbox"/> 綜合活動 | <input type="checkbox"/> 性別平等教育 | <input type="checkbox"/> 人權教育 |
| <input type="checkbox"/> 生涯發展教育 | <input type="checkbox"/> 家政教育 | <input type="checkbox"/> 資訊教育 | <input type="checkbox"/> 環境教育 | <input type="checkbox"/> 海洋教育 | | |

*授課班級 ?

請選擇授課的班級(已填寫人數)

教室代碼

null

*授課學生數

請選擇授課學生數

前面三部分填完後，再按『下一步』按鈕
(緊張一刻到了！如果您被判定是【進階】級數，就需要再附上佐證資料)

【第三部分】使用智慧學習教室相關建議

下一步

顯示判定應用層次

- 根據教師前面12題的問卷
- **【輔助教學】** → 結束！
- **【互動教學】** → 結束！
- **【進階（創新）教學】**
→ 繼續上傳佐證資料

強化數位教學暨學習資訊應用環境計畫-營造智慧學習教室子計畫
資訊科技應用層次使用情況表

【第四部分】顯示判定應用層次

【判定層次】：互動教學

返回

確認(資料送出後即無法修改)

填寫完畢

×

謝謝您，您已完成問卷填寫。

確定